



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Овчинников Д.Е.
«29» августа 2025 г.

**Аннотация
программы
«ХИМИЧЕСКИЙ СПОЙЛЕР»
(базовый уровень)**

Актуальность программы «Химический спойлер» заключается в том, что изложение материала в программе имеет нетрадиционный характер, основанный на учете психологических особенностей детей данного возраста, в котором использование эксперимента способствует концентрации внимания гораздо больше, чем текст. В процессе изучения курса обучающиеся должны выполнить более 50 лабораторных работ или простых опытов. Изучать химию в школе трудно, а порой даже скучно. И со временем можно потерять интерес к этому важному предмету. Занимательный эксперимент, как раз и необходим для возникновения интереса у обучающихся. С помощью реального опыта можно расширить кругозор, получить различные практические навыки, понять и запомнить «скучные» правила и законы. Именно эксперимент - один из источников знания о химических веществах и их превращениях, позволяющий увлечь обучающихся химической наукой, развивающий способность применять теоретические знания на практике. Только опытным путем можно подтвердить или опровергнуть гипотезу, возникшую при наблюдении. Данная программа позволит школьникам ознакомиться с азами занимательного химического эксперимента, техникой выполнения опытов.

Знакомство с яркими, эффектными превращениями имеет важное познавательное значение и оказывает положительное эмоциональное воздействие на обучающихся, способствует формированию интереса к химии как учебной дисциплине, привлечению к различным видам внеаудиторной работы, вовлечению школьников в учебно-исследовательскую работу. Представленные в программе эксперименты должны дать обучающимся дополнительные практические навыки в обращении с веществами, посудой и принадлежностями, проведения химических операций и некоторые навыки распознавания веществ.